

Berne, 8 janvier 2019

**Examen quinquennal des documents de formation
d'aide en soins et accompagnement AFP**

Questionnaire aux membres de l'OdASanté et SAVOIRSOCIAL

Le rapport de l'organe responsable annexé présente les mesures, relatives à l'examen quinquennal des documents de formation d'aide en soins et accompagnement AFP, proposées par la Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation CSDQ (nommée ci-après Commission). Ces propositions se basent sur les réponses reçues lors de l'enquête approfondie menée auprès des entreprises formatrices, des cours interentreprises et des écoles professionnelles et, en ce qui concerne la procédure de qualification, des cheffes expertes et chefs experts.

Nous présentons ici les propositions de la Commission aux membres de l'OdASanté et SAVOIR-SOCIAL pour prise de position. **Comme déjà indiqué dans la lettre d'accompagnement, nous vous prions instamment d'élaborer une prise de position de votre organisation et non pas de passer à nouveau par les acteurs des trois lieux de formation, qui ont déjà été questionnés.**

Cette consultation doit nous permettre de connaître la position de votre organisation sur la justesse et l'exactitude du besoin d'adaptation constaté par la Commission.

Veuillez svp remplir le formulaire ci-joint et faire parvenir votre prise de position jusqu'au 31 mars 2019 à l'adresse suivante: katrin.arnold@odasante.ch. Pour toute question Katrin Arnold, cheffe de projet est à votre disposition (031 380 88 84).

Remarque: les prises de position d'organisations qui n'ont pas été invitées à participer ne seront pas prises en considération.

Données sur l'organisation contactée	
Nom de l'organisation	CURAVIVA Schweiz
Personne responsable en cas de questions	Marianne Geiser
No de téléphone et courriel	041 419 72 59 m.geiser@curaviva.ch

Questions relatives aux prescriptions de formation (ordonnance de formation et plan de formation)

Question 1: pertinence du niveau d'exigences et du volume de la matière enseignée	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que sur le plan de la pertinence du niveau d'exigences et du volume de la matière enseignée il n'est pas nécessaire d'intervenir au niveau des prescriptions de formation.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Question 2: pertinence de l'orientation de la formation	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que sur le plan de l'orientation de la formation enseignée il n'est pas nécessaire d'intervenir au niveau des prescriptions de formation.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Question 3: faisabilité et réalisation des objectifs de la formation dans les entreprises	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que sur le plan de la faisabilité et de la réalisation des objectifs dans les entreprises il n'est pas nécessaire d'intervenir au niveau des prescriptions de formation.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Question 4: Evaluation du profil de qualification	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que pour l'évaluation du profil de qualification il n'est pas nécessaire d'intervenir au niveau des prescriptions de formation. Le profil défini d'aide en soins et accompagnement AFP doit être maintenu et la différenciation du niveau de qualification par rapport aux formations sur trois ans avec CFC d'assistant-e en soins et santé communautaire et d'assistante socio-éducative / assistant socio-éducatif doit subsister.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Question 5: Catalogue des descriptions de situations avec catalogues des ressources	
Les résultats du questionnaire adressé aux trois lieux de formation montrent qu'il n'y a pas de nécessité d'intervention concernant le catalogue des descriptions de situations avec catalogues des ressources qui justifierait à elle seule une révision (partielle) des prescriptions de formation.	
Nous approuvons ce constat.	<input type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse : Dans le catalogue des descriptions de situations avec les catalogues des ressources, dans les normes et règles et dans les connaissances, il manque une référence explicite aux «Droits des personnes handicapées» (Convention des nations unies relatives aux droits des personnes handicapées / CDPH). Nous recommandons l'établissement d'une liste en annexe qui illustrerait les bases (littérature, modèles, chartes, etc) auxquelles se réfèrent par ex. les droits des patients ou les normes éthiques mentionnés dans le catalogue.	

Question 6: évaluation de la structure de formation des enseignant-e-s des écoles professionnelles	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que concernant l'évaluation de la structure de formation des enseignant-e-s des écoles professionnelles il n'y a pas de nécessité d'intervention qui justifierait à elle seule une révision (partielle) des prescriptions de formation.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Question 7: évaluation de la structure de formation des enseignant-e-s par le lieu de formation CI	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que concernant l'évaluation de la structure de formation des enseignant-e-s du lieu de formation CI il n'y a pas de nécessité d'intervention qui justifierait à elle seule une révision (partielle) des prescriptions de formation.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Questions sur la procédure de qualification

Question 8: évaluation de la procédure de qualification	
Les résultats du questionnaire adressé aux cheffes expertes / chefs experts montrent sur le plan de l'évaluation de la procédure de qualification qu'il n'est pas nécessaire d'adapter les prescriptions de formation. Toutes les parties de la procédure actuelle doivent être explicitement maintenues.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>

Remarques concernant votre réponse :

Questions sur les instruments de la mise en œuvre de la formation

Question 9: évaluation des instruments de la mise en œuvre de la formation	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation et aux cheffes expertes / chefs experts montrent la nécessité d'intervention suivante concernant l'évaluation des instruments de la mise en œuvre de la formation.	
a) Optimisation des directives de la procédure de qualification au moyen des propositions d'amélioration déposées.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	
b) Examen minutieux et remaniement des moyens auxiliaires pour le contrôle de l'acquisition des compétences dans la pratique en vue de les simplifier et de les rendre plus conviviaux.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	
c) Examen minutieux et remaniement des moyens auxiliaires relatifs à la documentation du déroulement de la formation en vue de les simplifier et de mieux les adapter au groupe cible.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Questions sur l'intérêt de la formation pour les groupes cible

Question 10: Ajustement de la formation au groupe cible des jeunes	
Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que concernant l'intérêt de la formation pour le groupe cible des jeunes il n'est pas nécessaire d'adapter les prescriptions de formation.	
Par contre des mesures sont nécessaires dans les domaines du marketing professionnel et de la communication.	
Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

Question 11: intérêt de la formation pour le groupe cible des adultes

Les résultats du questionnaire adressé aux lieux de formation montrent que concernant l'intérêt de la formation pour le groupe cible des adultes il n'est pas nécessaire d'adapter les prescriptions de formation.

Par contre des mesures sont nécessaires dans les domaines du marketing professionnel et de la communication avec pour objectif de positionner l'aide en soins et accompagnement AFP comme la porte d'entrée aux professions de la santé ou du social.

Nous approuvons ce constat.	<input checked="" type="checkbox"/>
Nous n'approuvons pas ce constat.	<input type="checkbox"/>
Remarques concernant votre réponse :	

