



# COVID-19: supporto decisionale relativo all'identificazione dei casi e alla lotta contro i focolai in ambito scolastico nonché nelle strutture di accoglienza extrafamiliare

Stato al: 25.03.2021

*Il presente supporto decisionale è regolarmente aggiornato in funzione della situazione epidemiologica ed è destinato alle autorità cantonali competenti.*

## 1 Introduzione

Il numero di infezioni dovute alle nuove varianti è in costante aumento e la variante B.1.1.7 è attualmente quella più diffusa in Svizzera. I principi generali del tracciamento dei contatti nell'attuale situazione epidemiologica sono riportati in dettaglio nel documento [«COVID-19: raccomandazioni provvisorie sul tracciamento dei contatti a seguito dell'aumento dei casi di VOC \(stato: 03.03.21\)»](#) e sono validi anche nel presente contesto. Queste raccomandazioni fungono da complemento per precisare gli adeguamenti necessari in ambito scolastico.

I bambini di tutte le età possono essere contagiati dal SARS-CoV-2 e pertanto trasmettere l'infezione. Tuttavia, gli studi sulla trasmissione all'interno delle economie domestiche indicano che accade più di frequente che i bambini piccoli siano contagiati da bambini più grandi o da adulti rispetto al contrario. Inoltre i bambini piccoli sembrano meno suscettibili all'infezione, anche se sussistono dei dubbi essendo questa fascia d'età meno sottoposta a test delle altre. Nelle ultime settimane è stato effettuato un numero più elevato di test sui bambini e constatato un aumento dei casi identificati in questa categoria, in particolare nella fascia d'età tra i 6 e i 12 anni.

Grazie a tutti i provvedimenti sinora adottati nelle scuole, i focolai sono stati rari in Svizzera. Tuttavia, con l'emergere delle nuove varianti più contagiose, nelle scuole in Europa e in Svizzera sono stati segnalati alcuni focolai più significativi. Grazie alle misure preventive e a un'identificazione precoce e proattiva dei casi mediante la strategia di test su vasta scala, è stato possibile contenere la diffusione della COVID-19 nelle scuole. Lo scopo principale è consentire lo svolgimento il più possibile indisturbato delle attività scolastiche preferibilmente evitando la chiusura di classi o scuole.

## 2 Obiettivi

- Evitare il più possibile la trasmissione all'interno delle scuole con misure di prevenzione adatte al rischio epidemiologico locale.
- Identificare in tempo e tenere sotto controllo i focolai nelle scuole.

## 3 Misure di prevenzione e di identificazione precoce dei casi

In funzione della situazione epidemiologica possono essere prese in considerazione le seguenti misure di prevenzione aggiuntive:

- valutazione dei piani di protezione, in particolare delle misure previste durante le pause (compresa la sala insegnanti);

- mascherina obbligatoria per i bambini a partire dai 12 anni (nei Cantoni in cui quest'obbligo non è ancora in vigore). In base alla situazione epidemiologica, valutare l'obbligo della mascherina anche per i bambini sotto i 12 anni<sup>1</sup>;
- misure volte a evitare i contatti tra gli alunni di classi diverse (all'interno della scuola, nel cortile della ricreazione, ecc.). Si noti che queste misure permettono di limitare il numero di persone da testare in caso di accertamenti su focolai;
- formazione di piccoli gruppi (p. es. mezze classi<sup>2</sup>).

**Test ripetuti:** particolarmente utili in caso di aumento dell'incidenza dei casi nella popolazione. Con riferimento alla strategia nazionale di test, raccomandiamo ai Cantoni di adattare i loro piani di test di conseguenza, per esempio procedendo come segue:

- testare 1–2 volte a settimana tutti i bambini, preferibilmente mediante test PCR salivare aggregato per classe.

## 4 Procedura in caso d'insorgenza di uno o più casi in ambito scolastico

### Principi generali

- La procedura proposta rappresenta un supporto decisionale che le autorità cantonali dovranno adattare in base alle possibilità di attuazione locali e alla situazione epidemiologica nel Cantone.
- Si raccomanda una strategia di test su vasta scala al fine di identificare eventuali casi supplementari e di interrompere precocemente le catene di trasmissione.
- Per ciascun caso positivo si effettua il tracciamento dei contatti: questo permette di isolare i casi identificati e di mettere in quarantena i loro contatti stretti. Per maggiori dettagli si rimanda al documento [«COVID-19: raccomandazioni provvisorie sul tracciamento dei contatti a seguito dell'aumento dei casi di VOC \(stato: 03.03.21\)»](#).
- La definizione di contatto stretto è quella abitualmente utilizzata per gli adulti, riportata al seguente link: [Tracciamento dei contatti \(admin.ch\)](#). Tuttavia, nelle strutture di accoglienza extrafamiliare o nelle scuole elementari i contatti stretti **non possono essere chiaramente identificati all'interno di una classe o di un gruppo e la nozione di contatto stretto non si applica in questo contesto, bensì secondo la procedura proposta di seguito**.
- In caso di insorgenza di casi positivi in ambito scolastico o in strutture di accoglienza extrafamiliare, sarà necessario valutare il rispetto del piano di protezione e correggere eventuali lacune.

Sulla base della definizione di contatto stretto, proponiamo la distinzione tra le classi con o senza obbligo della mascherina per gli alunni.

### 4.1. Classi senza obbligo della mascherina per gli alunni (v. algoritmo 1)

#### Premessa concernente le strutture d'accoglienza extrafamiliare:

Per ragioni di leggibilità e semplificazione, la procedura (corrispondente all'algoritmo 1) è formulata per l'ambito scolastico, ma può essere applicata anche alle strutture di accoglienza extrafamiliare. In questo contesto si raccomanda un adeguamento in relazione all'insorgenza di casi positivi **tra il personale adulto a contatto con i bambini**. Per via dei contatti più stretti, consigliamo di **testare tutto il personale a contatto già in presenza di un solo caso** tra il personale adulto.

<sup>1</sup> Dal punto di vista della fisiologia respiratoria, la mascherina chirurgica o di tessuto certificata è sicura e, secondo il consenso internazionale, non comporta pericoli a partire dall'età di 2 anni. Si veda la posizione di pediatria svizzera: [COVID-19: le port du masque - pédiatrie suisse \(paediatrieschweiz.ch\)](#) e della Società Svizzera di Pneumologia Pediatrica: [SSPP Recommendations groupes a risque F 05112020.docx \(paediatrieschweiz.ch\)](#) (entrambi i documenti in francese).

<sup>2</sup> Le mezze classi rappresentano il metodo più conosciuto per limitare i contatti tra gli alunni a scuola. Se possibile, le mezze classi dovrebbero essere formate tenendo conto delle reti sociali esistenti.

#### Procedura proposta nei seguenti casi

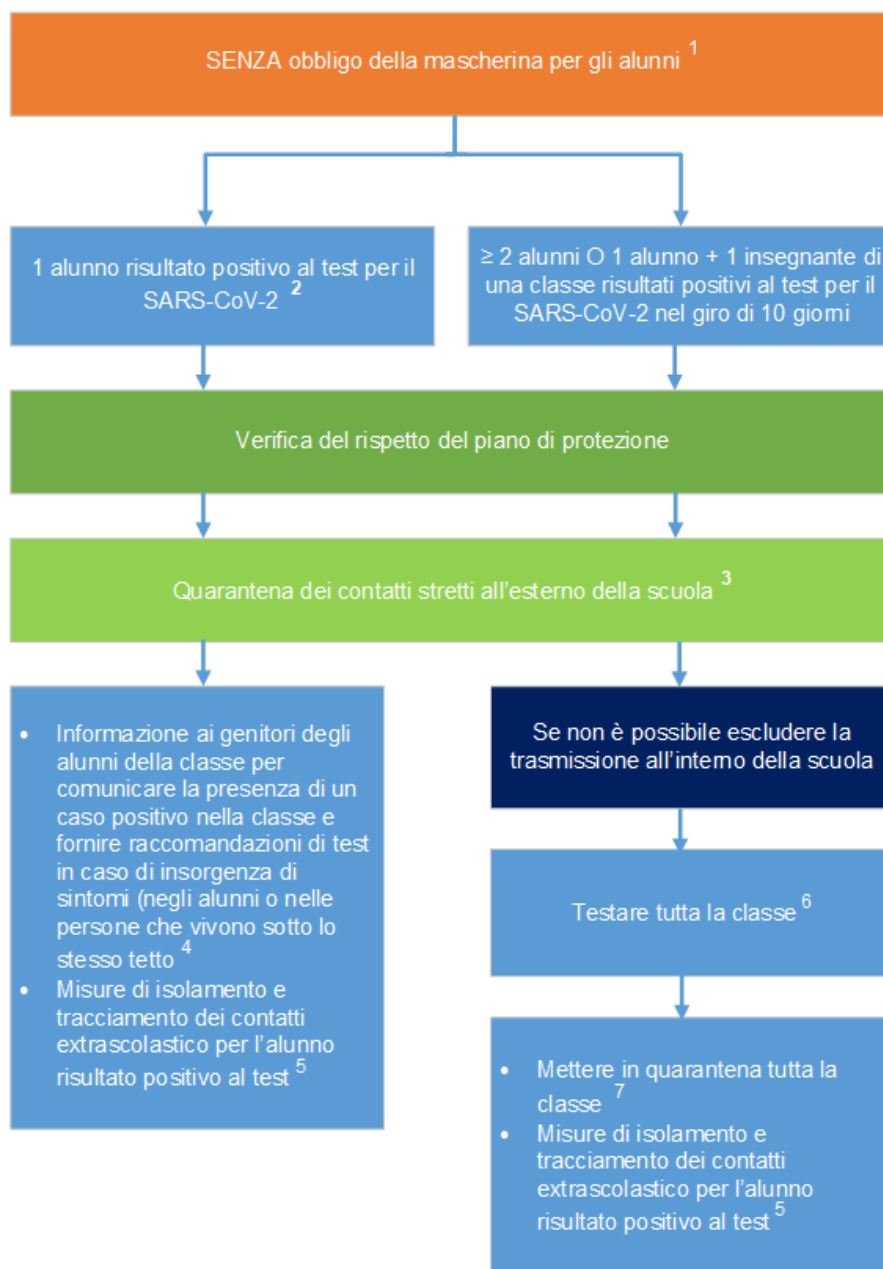
- **Un alunno della classe è positivo:**
  - informazione ai genitori degli alunni della classe per comunicare la presenza di un caso positivo nella classe e fornire raccomandazioni di test in caso di insorgenza di sintomi (negli alunni o nelle persone che vivono sotto lo stesso tetto). Si può raccomandare il test al 5° giorno;
  - in base alla situazione epidemiologica o se si sospetta una trasmissione all'interno della scuola, si può valutare di sottoporre a test l'intera classe già a partire da un caso positivo nella classe.
- **≥ 2 casi positivi (≥ 2 alunni o ≥ 1 alunno + ≥ 1 insegnante) in una classe:**
  - se non è possibile escludere la trasmissione all'interno della scuola, si raccomanda di sottoporre al **test l'intera classe** compreso gli insegnanti. Con il test si punta a identificare eventuali casi supplementari e a interrompere precocemente le catene di trasmissione. Tuttavia, a seconda dell'accessibilità dei test e/o dell'accettazione da parte dei genitori si può decidere di non testare e mettere direttamente la classe in quarantena;
  - in ogni caso si raccomanda la **quarantena** dell'intera classe, anche se è stata testata. Infatti, nella maggior parte dei casi i bambini sono a contatto quotidianamente ed è impossibile sapere con esattezza quando un eventuale contagio ha avuto luogo e scartare la possibilità di qualsiasi contaminazione, anche in assenza di casi supplementari identificati in occasione del test della classe.  
Al fine di ridurre la durata della quarantena, si raccomanda un test il 7° giorno. Le spese di tale test sono assunte dalla Confederazione e per i bambini minori di 12 anni non si applica l'obbligo della mascherina al rientro dalla quarantena ridotta.
  - In caso di **test positivo di un insegnante** (dall'inizio o rilevato al momento del test della classe) si raccomanda di testare tutti gli altri insegnanti della scuola.
- **Se si sono evidenziati più casi in ≥ 2 classi nel giro di 10 giorni:**
  - se non è possibile escludere la trasmissione all'interno della scuola, si raccomanda di **testare più classi ed eventualmente tutta la scuola**.
  - La necessità di mettere in quarantena determinate classi sarà valutata dalle autorità cantonali competenti.

#### 4.2. Classi con obbligo della mascherina per gli alunni (v. algoritmo 2)

##### Procedura proposta nei seguenti casi

- **Un alunno della classe è positivo:**
  - nessuna misura necessaria per la classe se non hanno avuto luogo contatti che rientrano nella definizione dei contatti stretti.
- **≥ 2 casi positivi (≥ 2 alunni o ≥ 1 alunno + ≥ 1 insegnante) in una classe:**
  - se non è possibile escludere la trasmissione all'interno della scuola, si raccomanda **testare l'intera classe compreso gli insegnanti**;
  - la necessità di quarantena sarà valutata dalle autorità cantonali competenti. Se altri casi risultano positivi al momento del test della classe e non può essere esclusa la trasmissione all'interno della scuola o se il numero di alunni risultati positivi al test è elevato dall'inizio, si raccomanda di mettere in quarantena la classe;
  - In caso di test positivo di un insegnante (dall'inizio o rilevato al momento del test della classe) si raccomanda di testare tutti gli altri insegnanti della scuola.
- **Se si sono evidenziati più casi in ≥ 2 classi nel giro di 10 giorni:**
  - se non è possibile escludere la trasmissione all'interno della scuola, si raccomanda di **testare più classi ed eventualmente tutta la scuola**;
  - la necessità di mettere in quarantena determinate classi sarà valutata dalle autorità cantonali competenti.

## algoritmo 1



<sup>1</sup> Per migliorare la leggibilità è stata utilizzata la formulazione relativa all'ambito scolastico. L'algoritmo può comunque essere applicato alle strutture di accoglienza extrafamiliare con un adeguamento proposto: per via dei contatti più stretti con i bambini piccoli si raccomanda di **testare tutto il personale** a contatto a partire da **un solo caso** tra il personale adulto a contatto con i bambini.

<sup>2</sup> In caso di sospetto di trasmissione all'interno della scuola o in funzione della situazione epidemiologica, è possibile sottoporre al test l'intera classe a partire da un solo caso.

<sup>3</sup> Per la definizione di contatto stretto si veda la pagina Tracciamento dei contatti (admin.ch). Per i bambini nella struttura di accoglienza extrafamiliare o nella scuola elementare, i contatti stretti non possono essere chiaramente identificati all'interno di una classe / di un gruppo. Pertanto la nozione di contatto stretto non può essere applicata in questo contesto.

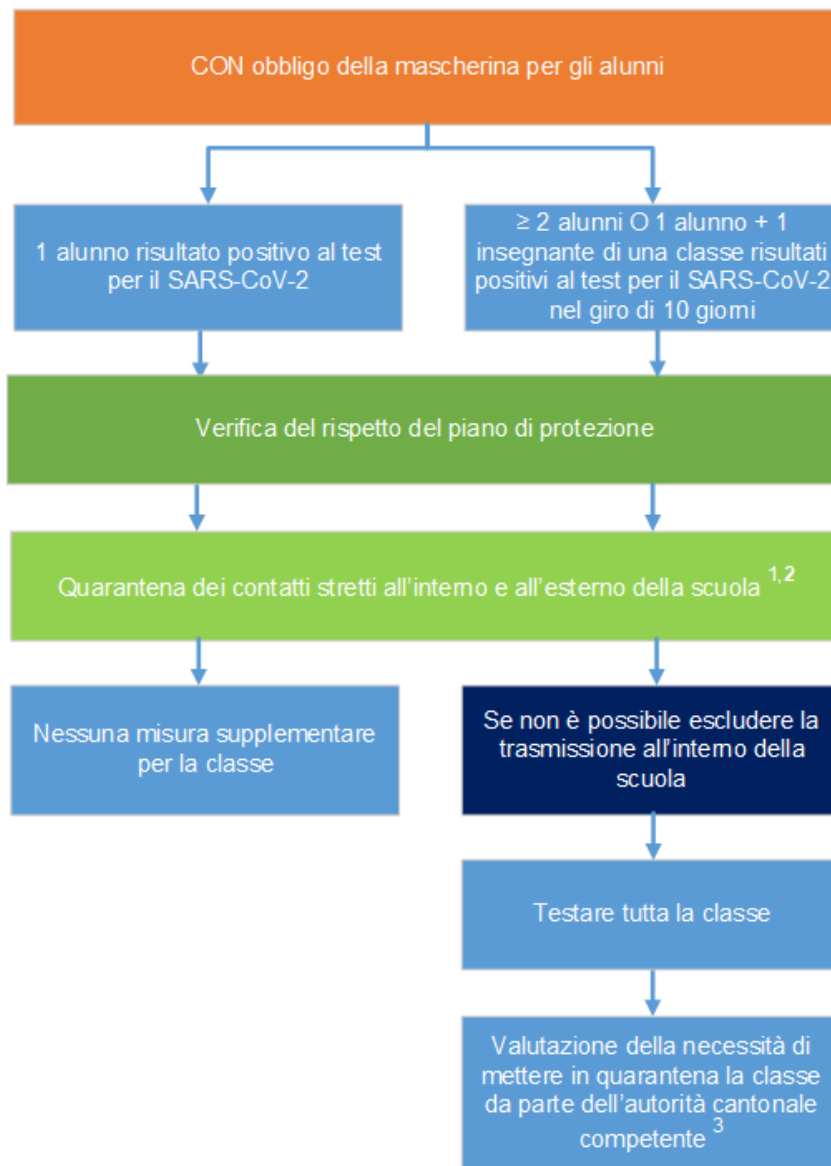
<sup>4</sup> Possibilità di fornire in aggiunta una raccomandazione di test al 5° giorno.

<sup>5</sup> Per maggiori informazioni si veda il documento [«COVID-19: raccomandazioni provvisorie sul tracciamento dei contatti a seguito dell'aumento dei casi di VOC \(stato: 03.03.21\)»](#).

<sup>6</sup> Con il test si punta a identificare più rapidamente eventuali casi supplementari e a interrompere precocemente le catene di trasmissione. Tuttavia, a seconda dell'accessibilità dei test e/o dell'accettazione da parte dei genitori si può decidere di non testare e mettere direttamente la classe in quarantena.

<sup>7</sup> Si raccomanda il test il 7° giorno per ridurre la durata della quarantena. Per i bambini minori di 12 anni non si applica l'obbligo della mascherina al rientro dalla quarantena ridotta.

## algoritmo 2



<sup>1</sup> Per la definizione di contatto stretto si veda la pagina [Tracciamento dei contatti \(admin.ch\)](#).

<sup>2</sup> Per maggiori informazioni si veda il documento [«COVID-19: raccomandazioni provvisorie sul tracciamento dei contatti a seguito dell'aumento dei casi di VOC \(stato: 03.03.21\)»](#)

<sup>3</sup> Si raccomanda di mettere in quarantena la classe se si identificano casi supplementari in occasione del test della classe o se il numero di test positivi è elevato dall'inizio.